


BS42 Wettbewerb: Gefühle raten

SK		SSV	ADHS+SSV
----	---	-----	----------

Ziel: Schulung von Emotionserkennung, Selbst- und Fremdbeobachtung, Einfühlungsvermögen und adäquater Intentionsattribution

Materialien: BS42, Stoppuhr

Durchführung: Einleitend werden die Kinder gefragt, was Gefühle sind und wie man sie erklären kann. Die Beiträge werden im Anschluss ergänzt (z. B. Gefühle kann man spüren; Gefühle sind Signale - sie zeigen, wie es einem selbst oder Anderen geht; Gefühle entstehen durch bestimmte Situationen oder durch andere Personen; Verhaltensweisen werden durch Gefühle mitbestimmt; Gefühle können manchmal gesteuert werden etc.). Den Kindern wird vermittelt, dass Verhaltensweisen und Handlungen fast immer auch von unterschiedlichen Gefühlen begleitet werden. Auch, wenn sie nicht immer zu sehen sind und oft nicht benannt werden. Dadurch, dass Gefühle oft schwer zu erkennen sind oder verheimlicht werden, sind sie für andere manchmal schwer nachzuvollziehen. Das kann zu Missverständnissen führen. Um diese zu vermeiden, sollen sich die Kinder mit unterschiedlichen Gefühlen und den Möglichkeiten, diese auszudrücken, beschäftigen.

Es werden zwei Gruppen gebildet, die sich in der Aufgabenstellung jeweils abwechseln. Aus jeder Gruppe zieht immer ein Kind ein Gefühlskärtchen. Das darauf beschriebene Gefühl wird pantomimisch (ohne verbale Äußerungen) nachgespielt und von den Gruppenmitgliedern erraten. Die jeweils ratende Gruppe erhält für jedes richtig erratene Gefühlskärtchen einen Punkt. Für besonders schnelles Erraten (< 15 Sekunden) gibt es einen Zusatzpunkt. Jede Gruppe hat für das Erraten eines Kärtchens maximal eine Minute Zeit.

Gefühlewettbewerb

TRAUER



Gefühlewettbewerb

FREUDE



Gefühlewettbewerb

ANGST



Gefühlewettbewerb

WUT





Gefühlewettbewerb

EKEL



Gefühlewettbewerb

ÜBERRASCHUNG

